

1.91

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-  
педагогической работе



(подпись)

А.В. Левин

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория общественного выбора

Направление  
подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Финансы промышленных предприятий

Программа:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения:	Очная	Очно- заочная	Заочная
Семестр(ы)	3	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108	3/108
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4	4
Лекции (час.)	-	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4	4
Лабораторные работы (час.)	-	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	74	104	104
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	зачёт	зачёт	зачёт

Донецк, 2017 г.



Рабочая программа дисциплины «Теория общественного выбора» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для бакалавриата профиля «Финансы промышленных предприятий» для 2017 года приёма.

Составитель: Матюшин А.В., к.э.н., с.н.с., доц. каф. «Финансы и экономическая безопасность».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «18» мая 2017 года №10

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** финансов и экономической безопасности.

Протокол от «18» мая 2017 года № 10

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 31 » мая 2017 года № 4

Председатель  С.Н. Крапивницкая



Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой ФЭБ \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой ФЭБ \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой ФЭБ \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой ФЭБ \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой ФЭБ \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



# 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория общественного выбора» рассматривает вопросы экономического поведения в политическом процессе, политического механизма формирования макроэкономических решений, анализа экономическими методами политического устройства и политического процесса.

**Целью дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков анализа общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии.

## **Задачи:**

- изучение экономических основ поведения в политическом процессе;
- анализ политического механизма формирования макроэкономических решений;
- приобретение умений и навыков анализа экономическими методами политического устройства и политического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

## **знать:**

- особенности производства и распределения общественных благ;
- роль политического процесса и его субъектов при осуществлении общественного выбора;
- особенности прямой и представительной демократии с точки зрения реализации общественного выбора;

## **уметь:**

- анализировать экономическими методами особенности политического устройства и политического процесса в государстве;
- анализировать политические аспекты принятия макроэкономических решений и прогнозировать их возможные экономические последствия.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять



тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Политэкономия», «История».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Финансовая политика», «Бюджетная система», прохождении учебной и производственной практик, написании выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Семестр третий/третий/третий					
Тема 1. Предмет и метод теории общественного выбора	14/17/17	-	4/0/0	-	10/15/15
Тема 2. Общественные блага и общественный выбор. Политический процесс	17/16/16	-	6/0/0	-	11/16/16
Тема 3. Общественный выбор в условиях прямой демократии	17/18/18	-	6/2/2	-	11/16/16
Тема 4. Общественный выбор в условиях представительной демократии	17/16/16	-	6/2/2	-	11/16/16
Тема 5. Экономический анализ бюрократии	17/16/16	-	6/0/0	-	11/16/16
Тема 6. Основы конституционной экономики	17/16/16	-	6/0/0	-	11/16/16
Индивидуальное задание	9/9/9	-	-	-	9/9/9
Итого:	108/108/108	-	34/4/4	-	74/104/104

### 3.2. Лекции

Тема 1. Предмет и метод теории общественного выбора

Содержание темы 1:

Предмет и метод общественного выбора. Роль классического либерализма в становлении теории общественного выбора. Предшественники теории общественного выбора (Ж.А. Кондорсе, Т.А. Лаплас, Ч. Доджсон). Роль политической философии (Т. Гоббс, Б. Спиноза) и политических исследований (Дж. Мэдисон, А. де Токвилль) в становлении теории общественного выбора.

Становление и основные этапы развития теории общественного выбора. Основные предпосылки теории общественного выбора: методологический индивидуализм, концепция «экономического человека», политика как обмен.

Основные проблемы и структура теории общественного выбора.

Литература к теме 1: [1, л. 1; 2; 3, гл. 39; 4, гл. 1, 28, 29].



## Тема 2. Общественные блага и общественный выбор. Политический процесс

### Содержание темы 2:

Общественные потребности. Общественные блага. Ресурсы государства – налоги. Альтернативные издержки производства общественных благ. Общественный выбор. Границы общественного выбора.

Основные стадии общественного выбора. Договорные основы общественного выбора. Конституционный выбор. Послеконституционный выбор.

Политический процесс. Политические изменения и политическое развитие. Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот.

Основные политические системы. Политические системы: основные этапы развития. Современные политические системы. Общая характеристика. Парламентская и президентская системы: общность и различия.

Литература к теме 2: [1, л. 2; 2, гл. 2].

## Тема 3. Общественный выбор в условиях прямой демократии

### Содержание темы 3:

Характерные черты прямой демократии. Минимальный уровень коллективной деятельности. Сферы добровольной организации. Выбор правила голосования. Правила единогласия. Издержки принятия решения.

Механизм аукциона Вернона Смита. Критика правила единогласия. Квалифицированное большинство. Простое большинство как квалифицированное.

Правило большинства – позитивная характеристика. Оптимальное большинство. Теорема медианного избирателя (одномерный случай).

Правило большинства – нормативная характеристика. Теорема Мэя о правиле простого большинства. Доказательство теоремы Мэя. Теорема Рэя-Тейлора.

Парадокс Кондорсе. Альтернативы правилу простого большинства.

Литература к теме 3: [1, л. 4, 5 ; 2, р. 3; 4, гл. 4, 5, 6].

## Тема 4. Общественный выбор в условиях представительной демократии

### Содержание темы 4:

Особенности выбора в условиях представительной демократии. Частный и общественный выбор. Разные трактовки понятия «представительная демократия». Политическая конкуренция. Выборная кампания. Способы финансирования политических партий. Основные типы политических партий.

Модель двухпартийной конкуренции Хотелинга-Даунса: детерминированное голосование.

Принципы формирования коалиционных правительств. Правительство меньшинства. Устойчивость коалиционных правительств.

Манипулирование голосованием. Теорема К. Эрроу. Логроллинг: содержание и формы, проблемы равновесия. Пакетное голосование. Границы политического манипулирования.

Литература к теме 4: [1, л. 6; 2; 4, гл. 10-13].

## Тема 5. Экономический анализ бюрократии

### Содержание темы 5:

Бюрократия как экономическое явление, её роль и функции в современном обществе. Первая модель бюрократии В. Нисканена. Развитие модели В. Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока.

Плюсы и минусы современной бюрократии. Бюрократия и неэффективность.

Группы специальных интересов. Интересы выборного лица. Общественный и частный интерес в условиях представительной демократии. Лоббизм: содержание и формы.

Поиск политической ренты: содержание и формы. Поиск ренты путём регулирования. Поиск ренты посредством квот и тарифов. Поиск ренты и государственные контракты.



Коррупция. Защита ренты в рамках политического процесса. Методы борьбы с политической рентой.

Литература к теме 5: [1, л. 9; 2, гл. 6; 4, гл. 16-17, 20].

Тема 6. Основы конституционной экономики

Содержание темы 6:

Провалы государства. Проблема оптимального размера правительства. Искажение демократического идеала.

Разделение власти как способ предотвращения неограниченного законом правления. Модель конституционного порядка Ф. Хайека. Централизация и децентрализация.

Конституция. Влияние конституции на политический процесс. Требования к эффективной конституции. Основные проблемы конституции.

Закон как общественный капитал. Закон как общественное благо. Выгоды и издержки закона. Формализованный и неформализованный закон. Дилемма наказания. Издержки наказания. Дисциплина свободы.

Литература к теме 6: [1, л. 12; 2; 4, гл. 26].

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно-заочная/заочная)	Литература
1	Предмет и метод теории общественного выбора	4/0/0	[Ошибка! Источник ссылки не найден.-4]
2	Общественные блага и общественный выбор. Политический процесс	6/0/0	[Ошибка! Источник ссылки не найден.-4]
3	Общественный выбор в условиях прямой демократии	6/2/2	[Ошибка! Источник ссылки не найден.-4]
4	Общественный выбор в условиях представительной демократии	6/2/2	[Ошибка! Источник ссылки не найден.-4]
5	Экономический анализ бюрократии	6/0/0	[Ошибка! Источник ссылки не найден.-4]
6	Основы конституционной экономики	6/0/0	[Ошибка! Источник ссылки не найден.-4]
Итого:		34/4/4	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно-
-------	--------------------------------------	-----------------------------



		заочная/заочная)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	-/-/-
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	65/95/95
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		74/104/104

### **3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением индивидуального задания в соответствии с методическими рекомендациями.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам выполнения индивидуального задания, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачёта в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Учебная литература:**

#### Основная:

1. Нуреев, Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций / Р.М. Нуреев. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 531 с. – 19 экз.

2. Хиллман, А. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления: учеб. пособие / А. Хиллман. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009. – 878 с. – 12 экз.

3. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 784 с. – (Серия “Высшее образование”). – 7 экз.

#### Дополнительная:

4. Мюллер, Д. Общественный выбор III [Электронный ресурс] / Пер. с англ. под ред. А. П. Заостровцева, А. С. Скоробогатова; Гос. ун-т – Высшая школа экономики, Институт «Экономическая школа», М.: 2008. – 994 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/890036>

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 38 экз.**

#### Электронные образовательные ресурсы:

5. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент

**Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**



6. Методические рекомендации к индивидуальной работе по дисциплине «Теория общественного выбора»

7. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Теория общественного выбора»

#### **Периодические издания:**

8. Макашева Н.А. Распределительные коалиции в постсоциалистической России [Электронный ресурс] / Н.А. Макашева, Л.И. Якобсон // Общественные науки и современность. – 2006. – №1. – С. 5-14. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data>

#### **Internet-ресурсы**

Журналы по теории общественного выбора

9. <http://www.cato.org/pubs/pubs.html> «CATO Journal» «Cato Institute Library»

10. <http://www.wkap.nl/kapis/CGI-BIN/WORLD/Journalhome.htm/1043-4062>  
«Constitutional Political Economy»

11. <http://www.jpfp.org/index.html> «Journal of Public Finance and Public Choice»

12. <http://www.wkap.nl/kapis/CGI-BIN/WOPLD/Journalhome.htm?0048-5829> «Public Choice»

13. <http://link.springer.de/link/service/journals/00355/index.htm> «Social Choice and Welfare»

Научные центры по изучению теории общественного выбора

14. <http://www.gmu.edu/departments/economics/pubchoic.htm> «Center for Study of Public Choice»

15. <http://www.pubchoicesoc.org/> «Public Choice Society»

16. <http://silver.hgus.gu.se/1998conference/> «European Public Choice Society»

17. [http://prof.mt.tama.hosei.ac.jp/~kazukuro/index/jpc\\_en.html](http://prof.mt.tama.hosei.ac.jp/~kazukuro/index/jpc_en.html) «Japan Public Choice Society»

18. <http://www.gmu.edu/jbc/index.html> «James M. Buchanan Center for Political Economy at George Mason University»

Организации

19. <http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода

20. <http://www.thelockeinstitute.org/public.htm> Институт Локка

21. <http://www.cato.org> Институт Катона (США)

22. <http://www.agora.stm.it/elections/> Электоральная статистика и коллекция ссылок на правительственные и политические сайты по всему миру

23. <http://www.oecd.org> Организация экономического и социального развития

24. <http://www.worldbank.org> Мировой Банк

25. <http://www.ebrd.org> Европейский Банк Реконструкции и Развития

26. <http://www.un.org/Depts/unsd/> Социально-экономический департамент ООН, подразделение статистики

27. <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/data/stats.html> Университет Северной Каролины, центр долговременного мониторинга России

28. <http://www.freedomhouse.org/ECON/Toc.htm> Всемирный обзор экономической свободы

29. <http://smdnr.ru/> – Совет министров ДНР.

30. <http://minfindnr.ru/> – Министерство финансов ДНР.

31. <https://crb-dnr.ru/> – ЦРБ ДНР.

32. <http://mdsdnr.info/> – Министерство доходов и сборов ДНР.

33. <http://mer.govdnr.ru/> – Министерство экономического развития ДНР.

34. <http://worldbank.org> – Мировой банк

35. <http://imf.org> – Международный валютный фонд

36. <http://bis.org> – Банк международных расчётов

Издательства




- 37. «Экономика» - <http://www.economizdat.ru>
- 38. «Дело» - <http://www.delo.ane.ru/>
- 39. «Финансы и статистика» - <http://www.finstat.ru/>
- 40. «ИНФРА-М» - <http://www.infra-m.ru>
- 41. «БЕК» - <http://www.beck-vostok.de>

42. «Экзамен» - <http://www.examen.biz/>

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 100). Предметная аудитория площадью 100 м<sup>2</sup> оснащенная доской аудиторной – 1 шт.; партами 4-х местными – 22 шт.; стулом – 1 шт.; столом для преподавателя – 1 шт.

**Практические занятия:** проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 100). Предметная аудитория площадью 100 м<sup>2</sup> оснащенная доской аудиторной – 1 шт.; партами 4-х местными – 22 шт.; стулом – 1 шт.; столом для преподавателя – 1 шт.

Составитель рабочей программы:  Матюшин А.В.